

Täiskasvanute Koolituskeskus

TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Väikelapse esmaabi

Täienduskoolituse asutuse nimetus
OÜ Täiskasvanute Koolituskeskus

Täienduskoolituse asutuse nimetus
OÜ Täiskasvanute Koolituskeskus

1. ÕPPEKAVA NIMETUS

Väikelapse esmaabi

2. ÕPPEKAVARÜHM JA ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS

Meditsiin

1. Kutsestandard Lapsehoidja, tase 5 kompetents b.2.4 Lapse tervise edendamine, tegevusnäitaja 8. annab õnnetusjuhtumi või kroonilise haiguse kriisi korral lapsele esmast abi; lähtub edasises tegevuses kokkulepetest; suhtub kõikidesse juhtumi osapooltesse toetavalt.

2. Töökeskkonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses, Vastu võetud 22.11.2018 nr 50
<https://www.riigiteataja.ee/akt/127112018015>

3. EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID

EESMÄRK: anda praktilised oskused ja kindlustunne väikelapsega seotud hädaolukordadeks. Koolitus keskendub nii ennetusele kui ka kiirele ja teadlikule tegutsemisele.

ÕPIVÄLJUNDID. Koolituse lõpuks õppija:

1. Hindab kiiresti ja korrektselt lapse seisundit ning rakendab sobivaid elupäästva esmaabi võtteid, sealhulgas elustamist, hingamisteede avamist ja eluohtlike seisundite tuvastamist.
2. Oskab anda esmaabi levinumate traumade, verejooksude ja põletuste korral, kasutades sobivaid sidumis- ja fikseerimisvõtteid ning järgides ohutuse põhimõtteid.
3. Tuvastab erakorralised tervises seisundid nagu krambid, palavik, mürgistus või anafülaktiline reaktsioon ning tegutseb vastavalt olukorra raskusastmele ja abi kutsumise vajadusele.
4. Lahendab praktilisi olukordi ja juhtumeid süsteemselt ning enesekindlalt, rakendades omandatud teadmisi ja oskusi koostöös teiste õpilastega ning arvestades lapse ea ja seisundi eripärasid.

4. SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

- lapsehoidjad, lasteaiatöötajad ja abiõpetajad, ka tugiisikud;
- lapsevanemad ja vanavanemad;

- kõik, kes töötavad või plaanivad töötada lastega.

ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED. Koolitusele võetakse vastu täisealisi isikuid, kes valdavad eesti keelt.

5. ÕPPE KOGUMAHT, SELLE ÜLESEHITUS, ÕPPEKESKKOND JA ÕPPEVAHENDID

Maht: kokku 20 akadeemilist tundi (16 akadeemilist tundi auditoorset tööd ja 4 akadeemilist tundi iseseisvat tööd).

ÕPPEKESKKOND: koolitused toimuvad õppeklassides, mis vastavad tervisekaitse nõuetele ja on sõltuvuses õpilaste arvust. Ruumides on tagatud DATA-projektori ja WiFi internetiühenduse olemasolu.

ÕPPEVAHENDID: kirjutusvahend ja märkmik.

6. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS, SH ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID JA - MATERJALID

ÕPPEPROTSESS: auditoorne õppetöö

ÕPPE SISU:

Käsitletavad teemad:

I plokk: Elupäästev esmaabi ja elustamine väikelastel

- Esmaabi üldpõhimõtted ja päästeahel
- Lapse seisundi hindamine ja tegutsemise järjekord

- Elustamise juhised imikule ja väikelapsele
- Lämbumine: täielik ja osaline hingamisteede sulgus
- Uppumine ja tegevus uppunu korral
- Eluohtlikud seisundid ja nende kiire tuvastamine

II plokk: Traumad, põletused ja verejooksud lastel

- Laste traumariskid ja eripärad võrreldes täiskasvanutega
- Pea- ja seljatraumad, luumurrud ja nihestused
- Põletused (termilised, keemilised, elektrilised) ja nende käsitlemine
- Verejooksude liigid ja peatamise võtted (rõhkside, šokiasend)
- Šokk lastel – tunnused ja esmaabi

III plokk: Erakorralised terviseprobleemid ja ägedad seisundid

- Kõriturse, krupp, epiglottiit – hingamisteede ägedad häired
- Astmahoog ja esmaabi bronhilõõgastitega
- Anafülaksia ja angioödeem – kiire tegutsemine ja Adrenaliini manustamine
- CO- ja muude mürgistuste tuvastamine ja tegutsemine

- Palavik ja feбриilsed krambid
- Allergiad ja nende vormid

IV plokk: Situatsioonide lahendamine ja juhtumianalüüs

Iga teemaploki juures viiakse läbi praktilised harjutused, mis aitavad õpitud teadmisi kinnistada ning valmistavad osalejaid ette reaalseks tegutsemiseks eriolukordades.

ÕPPEMEETODID:

Auditoorne õpe: 16 ak/h: loeng, arutelud ja tunnis tehtavad praktilised ja iseseisvad tööd.

Iseseisev õpe: 4 ak/h: praktiliseks õppepäevaks õppimine.

ÕPPEMATERJALIDE LOEND:

Koolitusel osalejad saavad elektroonselt jaotusmaterjalid, mis on koostatud koolitaja poolt vastavalt õppesisu teemadele kõikide käsitletavate teemade kohta. Jaotusmaterjalid sisaldavad harjutusülesandeid, mida on võimalik peale koolituse lõppu kasutada õpitu kordamiseks ning oma teadmiste iseseisvaks edasiarendamiseks. Õppematerjalid on osalejatele tasuta!

7. HINDAMINE EHK ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED

Õpingud loetakse lõpetatuks juhul kui õpilane on osalenud koolitusel 100% auditoorsetes tundides ja sooritanud iseseisvalt koolitaja poolt ette antud situatsiooniülesanded tulemusele („arvestatud“).

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Osalemine auditoorses töös	Osalemine auditoorses töös 100% koolituse kogukestusest
Situatsiooniülesande sooritus	Õpiväljundid loetakse saavutatuks, kui situatsiooniülesanded on lahendatud tulemusele arvestatud.

8. VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

TUNNISTUS, kui kõik õpingute lõpetamise nõuded on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud ning osalemine auditoorses töös on 100%.

TÕEND. Tõend väljastatakse juhul kui auditoorses õppetöös osaleti vähem kui 100%, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides või kui situatsiooniülesannete lahendamisel ei leidnud kinnitust õpiväljundi saavutamine hindamiskriteeriumis toodud tasemel.

9. KOOLITAJA KVALIFIKATSIOON

Koolitaja omab kõrgharidust ja vastavat töökogemust koolitatavas valdkonnas. Lisaks omab koolitaja täiskasvanute koolitamise kogemust. Esmaabikoolitajal on kehtiv esmaabiõpetaja tunnistus ning ta on kantud tervishoiutöötajate registrisse.

Õppekorralduse alused: <https://taiendkoolitus.com/oppekorralduse-alused/>

Kvaliteedi tagamise alused: <https://taiendkoolitus.com/kvaliteedi-tagamise-alused/>

Õppekava on kinnitatud 27.07.2025.