

Täiskasvanute Koolituskeskus

TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Tegevusjuhendaja koolitus koos esmaabiandja väljaõppega

Täienduskoolituse asutuse nimetus

OÜ Täiskasvanute Koolituskeskus

1. ÕPPEKAVA NIMETUS:

Tegevusjuhendaja koolitus koos esmaabiandja väljaõppega

2. ÕPPEKAVARÜHM JA ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS

Sotsiaaltöö ja nõustamine.

Õppekava koostamisel on lähtunud sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialisti 4. taseme kutsestandardist ja sotsiaalkaitseministri 26.04.2022. a määrusest nr 38 „Tegevusjuhendaja ettevalmistusnõuded ja nõuded koolitusele”.

3. EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID

Koolituse eesmärk: koolituse läbinud õppija on valmis töötama tegevusjuhendajana, kes oskab toetada psüühilise erivajadusega inimest igapäevaelus ning töö- ja huvitegevustes, arvestades tema sotsiaalseid oskusi ja tegevusvõimet eesmärgiga parandada tema iseseisvust ja ühtlasi elukvaliteeti.

Õpiväljundid:

- Õppija mõistab erihoolekandesüsteemi toimimist, tunneb sotsiaal- ja hoolekandeteenuseid ning järgib eetilisi põhimõtteid ja võrgustikutöö aluseid.
- Õppija märkab ja mõistab erihoolekande sihtrühmade vajadusi, arvestades kliendi arengutaset ja tegevusvõimet.
- Õppija rakendab sobivaid erihoolekandeteenuseid, juhendab ja toetab psüühilise erivajadusega klienti igapäeva-, töö- ja huvitegevustes vastavalt tema võimetele.
- Õppija kasutab klienditöös sobivaid meetodeid, sealhulgas spetsiifilisi töövõtteid ja koostab kliendile individuaalse tegevusplaani.
- Õppija jälgib kliendi tervises seisundit, hindab olukorda ning osutab vajadusel esmaabi ja kutsub abi.
- Õppija korraldab kliendiga seotud dokumentatsiooni korrektselt, järgides kehtivaid nõudeid ja tagades andmete turvalisuse.

4. SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

SIHTGRUPP: koolitus on mõeldud täisealistele, vähemalt keskharidusega inimestele (kes valdavad eesti keelt), kes juba kas töötavad või soovivad asuda tööle tegevusjuhendajana sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonnas.

ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED: veebipõhiselt osaledes on vajalik tagada arvuti, stabiilne internetiühendus, veebikaamera ja mikrofoni sujuvaks suhtluseks ja koolitusel aktiivseks osavõtuks.

5. ÕPPE KOGUMAHT, SELLE ÜLESEHITUS, ÕPPEKESKKOND JA ÕPPEVAHENDID

ÕPPEMEETODID: koolituse kogumaht akadeemilistes tundides on 304 tundi, millest 184 tundi on auditoorset tööd, millele lisandub 80 tundi juhendatud praktikat töökeskkonnas ja 40 tundi iseseisvat tööd.

ÕPPEKESKKOND: auditoorsed loengupäevad toimuvad õppeklassides, mis vastavad tervisekaitse nõuetele ja on sõltuvuses õpilaste arvust. Ruumides on tagatud DATA-projektori olemasolu ning vastavalt vajadusele Wifi olemasolu. Juhul kui

koolituspäevad toimuvad veebipõhiselt on vajalik osalejal arvuti, stabiilne internetiühendus, veebikaamera ja mikrofoni sujuvaks suhtluseks ja koolitusel aktiivseks osavõtuks.

ÕPPEVAHENDID: juhul kui koolituspäevad toimuvad veebipõhiselt on vajalik osalejal arvuti, stabiilne internetiühendus, veebikaamera ja mikrofoni sujuvaks suhtluseks ja koolitusel aktiivseks osavõtuks.

6. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS, SH ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID JA - MATERJALID

ÕPPEPROTSESS: auditoorne/veebipõhine õppetöö, millele lisandub praktiline ning iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse või veebipõhise õppe vahelisel ajal. Üldjuhul on tegemist õppega, mis leiab aset, kas päevasel või öhtuse ajal (tunniplaani alusel) ja vähemalt kaks korda nädalas.

ÕPPE SISU:

Käsitletavat teemat: I teemade plokki – Psüühikahäiretega inimeste toetamine ja erihooldekandeteenuste alused (36 akadeemilist tundi auditoorset tööd ja 5 tundi iseseisvat tööd).

- Ülevaade vaimse erivajadusega inimeste toetamisest Eestis
- Erihooldekande sihtgrupid ja nende spetsiifika, sealhulgas keeruka käitumise juhtimine
- Tegevusjuhendaja tööülesanded ja professionaalsed rollid
- Eetilised põhimõtted hooldekandetöös
- Kutsetunnistuse taotlemise protsess
- Meeskonna- ja võrgustikutöö erihooldekandes

II teemade plokki – Teenust kasutavate inimeste grupid ja nende erivajadused (56 tundi auditoorset tööd ja 5 tundi praktilist tööd).

- Vaimse tervise häired ja intellektipuue, samuti ulatuslikku abi vajavate inimeste toetamine
- Suhtlemise alused ja psüühikahäiretega inimestega suhtlemise eripärad
- Tegevusvõime kujundamine ja eesmärgipärane tegevus- tegevusplaan
- Arengupühholoogia alused ning puudega inimeste arengulised iseärasused

III teemade plokk – Klienditöö praktilised alused (54 tundi auditoorset tööd ja 5 tundi praktilist tööd)

- Kliendi toimetuleku hindamine
- Igapäevategevuste kohandamine ja analüüsimine
- Igapäevase tegevuse kavandamine ja elluviimine vaimse erivajadusega inimestega töötamisel, sh tegevusplaani koostamine ja nõustamine
- Hooldustoimingute põhitõed
- Tervise jälgimine ja ravimite käsitlemise põhialused
- Esmaabi andmise oskused

IV teemade plokk– Spetsialiseeritud oskused klienditöös (38 tundi auditoorset tööd ja 5 tundi praktilist tööd)

- Töömeetodid individuaalseks toetuseks
- Rühmatöö rakendamine klientidega töötamisel
- Käitumisraskustega inimeste toetamine ja olukordade lahendamine
- Seksuaalsuse teemadega tegelemine ja väärkohtlemise ennetus
- Arendavad ja teraapilised tegevused igapäevases töös klientidega

V Juhendatud praktika: Praktika töökohal võib toimuda tegevusjuhendaja teenust pakkuvas era- või munitsipaalasutustes (10 tundi iseseisvat tööd).

VI Iseseisev töö (lõputöö): tegevusplaani koostamine teenust saavale isikule (10 tundi iseseisvat tööd).

7. HINDAMINE EHK ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED

Õpingud loetakse lõpetatuks juhul kui:

- 1) õpilane on osalenud koolitusel vähemalt 80% auditoorsetes või veebipõhistes tundides;
- 2) õpilane on sooritanud õppepraktika lähtudes etteantud mahust (80 akadeemilist tundi) ja praktika ülesannetest (need sätestab koolituskeskus). Viimast tõendab praktika päevik;
- 3) õpilane on esitanud õigeaegselt iseseisva tööna (lõputööna) koolituse lõpuks tegevusplaani, selle kaitsnud ja saanud sellele positiivse hinnangu.
- 4) õpilane on sooritanud vajalikud testid koolitusel ettenähtud teemade osas ja saanud need arvestatuks.

Hindamismeetod:

1) Koolitusel käsitletud teemade osas testide sooritus

Hindamiskriteerium: vajalik on saada positiivne sooritus (hindamine on mitteametav).

2) Praktiline esmaabi ülesanne:

Hindamiskriteerium: Positiivseks soorituseks loetakse, kui õpilane suudab esmaabiõpetaja poolt ette antud juhiste järgi lahendada situatsioonid.

3) Iseseisev töö: Tegevusplaan

Hindamiskriteerium: õppija on esitanud õigeaegselt tegevusplaani, selle kaitsnud ja saanud sellele positiivse tagasiside põhikoolitaja poolt.

4) Iseseisev töö: Praktikaaruande koostamine.

Hindamiskriteerium: õppija on esitanud praktika aruande ja saanud sellele positiivse tagasiside põhikoolitaja poolt.

8. VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

TUNNISTUS, kui õpingute lõpetamise nõuded on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

TÕEND, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontaktundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes või veebipõhistes tundides.

9. KOOLITAJA KVALIFIKATSIOON

Varasem koolitaja kogemus õpetatavas valdkonnas ja/või töötamise kogemus. Lisaks toetab koolitaja teadmiste edasi andmist vastav haridustase.

Õppekorralduse alused: <https://taiendkoolitus.com/oppekorralduse-alused/>

Kvaliteedi tagamise alused: <https://taiendkoolitus.com/kvaliteedi-tagamise-alused/>

Õppekava on kinnitatud 10.06.2025.