

Täiskasvanute Koolituskeskus

TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Sissejuhatus kuluarvestusse / Kuluarvestus peamiste juhtimisotsuste toetajana

Täienduskoolituse asutuse nimetus
OÜ Täiskasvanute Koolituskeskus

Täienduskoolituse asutuse nimetus
OÜ Täiskasvanute Koolituskeskus

1. ÕPPEKAVA NIMETUS

Sissejuhatus kuluarvestusse / Kuluarvestus peamiste juhtimisotsuste toetajana

2. ÕPPEKAVARÜHM JA ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS

Rahandus, pangandus ja kindlustus. Õppekava koostamisel on muuhulgas lähtunud raamatupidaja kutsestandardist tase 5 ja tase 6.

3. EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID

EESMÄRK. Koolituse läbinutel isikutel on teoreetilised baasteadmised ning praktilised oskused äriettevõtte juhtimisotsuste toetamiseks läbi majandusarvestuse andmete tõlgendamise ja analüüsimise. Saadud teadmised ja oskused panevad aluse suutlikkusele iseseisvalt koostada ja koordineerida äriettevõtte prognooside ja eelarvete koostamist.

ÕPIVÄLJUNDID. Koolituse lõpuks õppija:

- teab ja oskab eristada peamisi kuluarvestuse seisukohalt olulisi kululiike (*otse- ja kaudkulud, püsi- ja muutuvkulud*)
- oskab arvutada kulusid toodetele, protsessidele ning üksikute tellimustele (*omahinna arvutamine*);
- oskab arvutada ettevõtte tasuvuspunkti (*jääktulu arvutus*),
- oskab arvutada tegevusmahu ja kulude muutumisest tulenevaid muutusi ettevõtte tulemusele (*tulemuste prognoos muutavas keskkonnas*);
- oskab saadud teadmisi kasutada juhtimisotsuste vastuvõtmiseks (*hinnakujundus*).

4. SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

SIHTGRUPP. Isikud, kes tunnevad huvi ja vajadust lisaks ettevõtte finantsarvestuse (raamatupidamise) korraldamisele finantsandmeid ka juhtimisotsuste vastuvõtmise abistamiseks kasutada. Kursuse peamise sihtgrupi moodustavad isikud, kes on läbinud kas raamatupidamise alg- ja täiendkursuse või on iseseisvalt omandanud finantsarvestuse (raamatupidamise) teadmised. Raamatupidajad, pearaamatupidajad, finantsjuhid, eelarvestajad, ökonomistid, ettevõtete erinevate tasemete juhid: projekti-, protsessi-, osakonna- ja tootejuhid jne.

ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED. Kursusele võetakse vastu isikuid, kes on varasemalt omandanud raamatupidamise valdkonna teadmisi või omavad vastavasisulist kogemust ning kes valdavad eesti keelt. Vajalik on õpilastel isikliku sülearvuti olemasolu.

5. ÕPPE KOGUMAHT, SELLE ÜLESEHITUS, ÕPPEKESKKOND JA ÕPPEVAHENDID

Maht: kokku 18 akadeemilist tundi auditoorset õpet, millega saab liituda ka veebipõhiselt, kus osaleja peab omama arvutit ja Internetiühendust.

ÕPPEKESKKOND: koolitused toimuvad õppeklassides, mis vastavad tervisekaitse nõuetele ja on sõltuvuses õpilaste arvust. Ruumides on tagatud DATA-projektori ja WiFi internetiühenduse olemasolu.

ÕPPEVAHENDID: vajalik on õpilastel tagada isikliku sülearvuti olemasolu.

6. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS, SH ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID JA - MATERJALID

ÕPPEPROTSESS: auditoorne / veebipõhine õppetöö

ÕPPE SISU:

Käsitletavad teemad:

- Kulude liigitamine juhtimisotsuste tegemise seisukohalt;
- Kulude liigitamine kuluarvestuse teostamise seisukohalt;
- Kuluarvestuse mõistete baas: kulukohad, kulukandjad/kuluobjektid, kulukäituriid;
- Täiskuluarvestuse (*absorption costing*) kasutamine omahinnaarvutustes;
- Muutuvkulu- ehk osakuluarvestuse (*variable costing*) kasutamine tasuvuspunkti arvutuses;
- Kulu-maht-kasum (KMK) analüüsid muutuvates oludes juhtimisotsuste vastuvõtmiseks.

ÕPPEMEETODID:

Auditoorne või veebipõhine õpe: 18 ak/h: loeng, rühmatööd, arutelud ja tunnis tehtavad praktilised tööd.

Iseseisev õpe: 5 ak/h: teadmiste kontroll iseseisvate ülesannete lahendamise näol.

ÕPPEMATERJALIDE LOEND:

Koolitusel osalejad saavad elektroonselt jaotusmaterjalid, mis on koostatud koolitaja poolt vastavalt õppesisu teemadele kõikide käsitletavate teemade kohta. Jaotusmaterjalid sisaldavad harjutusülesandeid, mida on võimalik peale koolituse lõppu kasutada õpitu kordamiseks ning oma teadmiste iseseisvaks edasiarendamiseks. Õppematerjalid on osalejatele tasuta!

Teema süvendatud omandamiseks on soovituslik iseseisvalt tutvuda:

- ✓ J. Alver, L. Reinberg. Juhtimisarvestus. Tallinn, 2002
- ✓ R. Ilisson. Finantsanalüüs ja –planeerimine. Tallinn, 2004
- ✓ S. Karu. Kulude juhtimine ja arvestus tulemuslikkusele suunatud organisatsioonis. I osa. Tartu, 2008
- ✓ R.C. Higgins. Analysis for financial management. 11th edition. McGraw-Hill/Irwin 2015
- ✓ Karu, S., Kuusik, R., Lääts, K. 70 kulude juhtimise ja arvestuse ülesannet. Tartu 2010

7. HINDAMINE EHK ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED

Õpingud loetakse lõpetatuks juhul kui õpilane on osalenud koolitusel vähemalt 75% auditoorsetes või veebipõhises tundides, õigeaegselt esitanud iseseisva tööna lahendatud ülesanded vähemalt tulemusele 65% („arvestatud“). Võlgnevuste likvideerimise võimalused: kokkuleppel lektoriga.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Osalemine auditoorses või veebipõhises töös	Osalemine auditoorses või veebipõhises töös 50%-100% koolituse kogukestusest
Iseseisva töö esitamine	Ülesannete iseseisev lahendamine. Õpiväljundid loetakse saavutatuks, kui iseseisva tööna lahendatud ülesannetes on vähemalt 65% õigeid vastuseid.

8. VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

TUNNISTUS, kui kõik õpingute lõpetamise nõuded on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud ning osalemine auditoorses või veebipõhises töös on vähemalt 75%.

TÕEND. Tõend väljastatakse juhul kui auditoorses või veebipõhises õppetöös osaleti vähem kui 75%, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes või veebipõhistes tundides või kui iseseisva töö esitamisega ei leidnud kinnitust õpiväljundi saavutamise hindamiskriteeriumis toodud tasemel.

9. KOOLITAJA KVALIFIKATSIOON

Koolitaja omab kõrgharidust ja vastavat töökogemust koolitatavas valdkonnas. Lisaks omab koolitaja täiskasvanute koolitamise kogemust.

Õppekorralduse alused: <https://taiendkoolitus.com/oppekorralduse-alused/>

Kvaliteedi tagamise alused: <https://taiendkoolitus.com/kvaliteedi-tagamise-alused/>

Õppekava on kinnitatud 12.11.2022.